

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Принято»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ (С.В. Бабурина)
Приказ № _____
« _____ » _____

Рабочая программа по информатике для 2 - 4 классов (по ФГОС НОО)

**Авторы – составители программы
Журавлева Светлана Викторовна
Градскова Светлана Николаевна**

2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» составлена в соответствии с авторской программой по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Новое Демкино предусмотрено изучение предмета в объеме 102 часов в неделю (по 34 учебных часа в год во 2,3,4 классах).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- ✓ критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- ✓ осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- ✓ начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ✓ ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- ✓ сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- ✓ поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- ✓ анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ✓ синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- ✓ подведение под понятие;
- ✓ установление причинно-следственных связей;
- ✓ построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- ✓ выслушивание собеседника и ведение диалога;
- ✓ признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

2. Основное содержание

2 класс (34 часа)

Глава 1 Виды информации. Человек и компьютер

1. Человек и информация
2. Какая бывает информация
3. Источники информации
4. Приемники информации
- 5–6 . Компьютер и его части
- 7–8. Повторение, работа со словарем и тестирование

Глава 2. Кодирование информации

9. Носители информации
- 10–11. Кодирование информации
12. Письменные источники информации
13. Языки людей и языки программирования
- 14–15. Работа со словарем (как повторение) и контрольная работа и/или тестирование
16. Повторение

Глава 3. Информация и данные

17. Текстовые данные
18. Графические данные
19. Числовая информация
20. Десятичное кодирование
21. Двоичное кодирование
22. Числовые данные
23. Повторение, работа со словарем
24. Контрольная работа и/или тестирование

Глава 4. Документ и способы его создания

25. Документ и его создание
26. Электронный документ и файл
27. Поиск документа
28. Создание текстового документа
29. Создание графического документа
30. Повторение, работа со словарем и/или тестирование
- 31-32. Итоговая контрольная, тестирование. Анализ контрольной работы

3 класс (34 часа).**Глава 1. Информация, человек и компьютер**

1. Человек и информация
2. Источники и приемники информации
3. Носители информации
4. Компьютер

5–6. Работа со словарем, контрольная, тестирование

Глава 2. Действия с информацией

7. Получение информации
8. Представление информации
9. Кодирование информации
10. Кодирование и шифрование данных
11. Хранение информации
- 12–13. Обработка информации
- 14–15. Работа со словарем, контрольная, тестирование
16. Анализ контрольной работы

Глава 3. Мир объектов

- 17–18. Объект, его имя и свойства
- 19–20. Функции объекта
21. Отношения между объектами
22. Характеристика объекта
23. Документ и данные об объекте
24. Повторение, работа со словарем
25. Контрольная работа, тестирование

Глава 4. Компьютер, системы и сети

26. Компьютер — это система
27. Системные программы и операционная система
28. Файловая система
29. Компьютерные сети
30. Информационные системы
- 31–32. Подготовительная контрольная и работа над ошибками
- 33–34. Годовая контрольная, тестирование. Защита проектов.

4 класс (34 часа)**Повторение (7 часов).**

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер.

Суждение, умозаключение, понятие (9 часов)

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Мир моделей. (8 часов)

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа.

Управление. (8 часов)

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления.

Управляющее воздействие

3. Тематическое планирование.**2 класс (34 часа).**

Название тем
Глава 1 Виды информации. Человек и компьютер 1. Человек и информация 2. Какая бывает информация 3. Источники информации 4. Приемники информации 5–6. Компьютер и его части 7–8. Повторение, работа со словарем и тестирование
Глава 2. Кодирование информации 9. Носители информации 10–11. Кодирование информации 12. Письменные источники информации 13. Языки людей и языки программирования 14–15. Работа со словарем (как повторение) и контрольная работа и/или тестирование 16. Повторение
Глава 3. Информация и данные 17. Текстовые данные 18. Графические данные 19. Числовая информация 20. Десятичное кодирование

21. Двоичное кодирование 22. Числовые данные 23. Повторение, работа со словарем 24. Контрольная работа и/или тестирование
Глава 4. Документ и способы его создания 25. Документ и его создание 26. Электронный документ и файл 27. Поиск документа 28. Создание текстового документа 29. Создание графического документа 30. Повторение, работа со словарем и/или тестирование 31-32. Итоговая контрольная, тестирование. Анализ контрольной работы 33-34. Защита проектов.

3 класс (34 часа).

Название тем
Глава 1. Информация, человек и компьютер 1. Человек и информация 2. Источники и приемники информации 3. Носители информации 4. Компьютер 5-6. Работа со словарем, контрольная, тестирование
Глава 2. Действия с информацией 7. Получение информации 8. Представление информации 9. Кодирование информации 10. Кодирование и шифрование данных 11. Хранение информации 12-13. Обработка информации 14-15. Работа со словарем, контрольная, тестирование 16. Анализ контрольной работы
Глава 3. Мир объектов 17-18. Объект, его имя и свойства 19-20. Функции объекта 21. Отношения между объектами 22. Характеристика объекта 23. Документ и данные об объекте 24. Повторение, работа со словарем 25. Контрольная работа, тестирование
Глава 4. Компьютер, системы и сети 26. Компьютер — это система 27. Системные программы и операционная система 28. Файловая система 29. Компьютерные сети 30. Информационные системы 31-32. Подготовительная контрольная и работа над ошибками 33- 34. Годовая контрольная, тестирование. Защита проектов.

4 класс (34 часа)

№	Тема урока
1	Техника безопасности при работе на компьютере Человек в мире информации
2	Действия с данными
3	Объект и его свойства
4	Отношения между объектами
5	Компьютер как система
6	Документ и способы его создания Повторение. Подготовка к контрольной работе
7	Контрольная работа по теме «Повторение»
8	Мир понятий
9	Деление понятия
10	Обобщение понятий
11	Отношения между понятиями
12	Понятия «истина» и «ложь»
13	Суждение
14	Умозаключение
15	Повторение по теме «Суждение, умозаключение, понятие»
16	Контрольная работа по теме «Суждение, умозаключение, понятие»
17	Модель объекта Правила ТБ

18	Текстовая и графическая модели
19	Алгоритм как модель действий
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов
21	Исполнитель алгоритма
22	Компьютер как исполнитель
23	Повторение по теме «Мир моделей»
24	Контрольная работа по теме «Мир моделей»
25	Кто кем и зачем управляет
26	Управляющий объект и объект управления
27	Правила ТБ. Цель управления
28	Управляющее воздействие
29	Средство управления
30	Результат управления
31	Современные средства коммуникации
32	Повторение по теме «Управление»
33	Контрольная работа по теме «Управление»
34	Итоговая контрольная работа.